FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

RENCANA STRATEGIS

2018 - 2022

روضة الحكمة و السلوك
Garden of Knowledge and Ethics
http://fe.uin-malang.ac.id

fe@uin-malang.ac.id
fe.uin-malang.ac.id
(0341) 558881

PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Ilahi Robbi atas limpahan rahamat dan hidayahnya sehingga kita mampu menunaikan amanah-Nya. Sholawat dan salam, semoga senantiasa terlimpahkan pada tauladan terbaik kita, Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan orientasi kehidupan yang terbaik guna mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) 2018-2022 Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang ini merupakan *blue print* yang memberikan panduan dan oritentasi terkait dengan target maupun hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu periode 2018-2022 dengan memperhitungkan potensi, peluang, kendala yang ada atau yang mungkin timbul. Tujuan penyusunan Renstra ini merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi. Sedangkan sasaran penyusunan renstra ini adalah memberikan penjabaran dari tujuan, yaitu sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu tahunan, semesteran, triwulanan maupun bulanan.

Rencana strategis mengandung visi, misi, tujuan, sasaran dan program yang realistis dalam menyongsong masa depan yang diinginkan. Disamping itu juga ada rencana tindakan yang merupakan penjabaran strategi berupa rencana kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai setiap *objective* yang telah ditetapkan. Analisis SWOT dilakukan untuk menganalisis dan mengevaluasi baik secara internal maupun eksternal terhadap kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Fakultas Ekonomi untuk menghadapi peluang serta ancaman yang selanjutnya akan ditentukan strategi unggulan.

Penyusunan Renstra ini selanjutnya akan dijadikan sebagai acuan dalam implementasi operasional dan kegiatan di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dan jalan keluar terbaik atas ikhtiar kita untuk mencapai serangkaian rencana strategis yang tertuang dalam naskah ini. Amin.

Malang, 12 Desember 2018
Dekan,

Dr. H. Nur Asnawi, M.Ag.

DAFTAR ISI

Halaman

Kata Pengantar
Daftar Isi
BAB I PENDAHULUAN
A. DAFTAR ISTILAH 1
B. DASAR HUKUM 1
C. LATAR BELAKANG 3
D. MAKSUD DAN TUJUAN 4
E. ALUR PIKIR 5
F. RUANG LINGKUP 6

BAB II DASAR PERENCANAAN STRATEGI
A. VISI 7
B. MISI 7
C. MOTO, PRINSIP, FILOSOFI 7
D. TUJUAN 7
E. SASARAN 8
F. IDENTITAS 8

BAB III
A. ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL 9
B. JUMLAH MAHASISWA 10
C. RATA-RATA MASA STUDI DAN IPK 10
D. UNSUR PENDUKUNG PELAKSANA AKADEMIK 11
E. UNSUR PELAKSANA ADMINISTRASI 12
F. UNSUR PELAKSANA TEKNIS 12
G. FASILITAS LAYANAN LAINNYA 12
H. KERJASAMA ANTAR INSTANSI 13
I. ANALISIS SWOT 27

BAB IV ISU-ISU STRATEGIS
A. PENGANTAR 30
B. ISU STRATEGIS INTERNASIONALISASI STANDAR 31
C. ISU STRATEGIS PENGEMBANGAN KELEMBAGA 31
D. ISU STRATEGIS TENTANG *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY* (ICT) 31
E. ISU STRATEGIS *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE* DENGAN MANAJEMEN PTN-BH 31

BAB V STRATEGI PENGEMBANGAN
A. TUJUAN PENGEMBANGAN 33
B. TEMA PENGEMBANGAN 33
C. STRATEGI DASAR PENGEMBANGAN 33
D. RECANAN KINERJA BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN 35
E. RENCAN KINERJA NON AKADEMIK 39

BAB VI PROYEKSI PENGEMBANGAN
A. PRORGAM KERJA FAKULTAS EKONOMI 49
B. PENUTUP 54

BAB I
PENDAHULUAN

A. DAFTAR ISTILAH

1. **Visi** merupakan cara pandang jauh ke depan kemana Fakultas Ekonomi harus dibawa agar dapat eksis, antisipatif dan inovatif. Visi tidak terikat waktu, menggambarkan layanan global yang berkelanjutan dan berlaku sebagai kerangka dasar bagi sistem perencanaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. **Misi** merupakan suatu yang harus dilaksanakan oleh Fakultas Ekonomi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik, disamping itu misi juga mengekspresikan alasan khas keberadaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, umumnya mengandung identifikasi tentang apa maksud, mengapa dan untuk siapa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ini diadakan.
3. **Tujuan** merupakan penjabaran/implementasi dari pernyataan misi. Tujuan pada hakekatnya merupakan sesuatu yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1 sampai dengan 5 tahun.
4. **Sasaran** merupakan penjabaran dari tujuan, yaitu sesuatu yang akan dicapai/dihasilkan dalam jangka waktu tahunan, semesteran, triwulanan atau bulanan. Sasaran diusahakan dalam bentuk kuantitatif sehingga dapat diukur.
5. **Prinsip** merupakan falsafah dan tata nilai (*core values*) yang menggambarkan bagaimana Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dapat mengendalikan dan memotivasi diri dalam mengemban misi.
6. **Perencanaan Strategis** merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 1 sampai dengan 10 tahun dengan memperhitungkan potensi, peluang, dan kendala yang ada atau mungkin timbul. Rencana strategik mengandung visi, misi, tujuan, sasaran dan program yang realistis dan mengantisipasi masa depan yang diinginkan dan dapat dicapai.
7. **Rencana Tindak (*Action Plan*)** merupakan jabaran strategi berupa rencana kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai setiap *objective* yang telah ditetapkan.
8. **Analisis SWOT (*Internal & External Assessment*)** merupakan analisis dan evaluasi baik secara internal terhadap kekuatan-kekuatan *(strenghts*) dan kelemahan-kelemahan (*weaknesses*) dari Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang saat ini maupun secara eksternal terhadap peluang (*opportunity*) dan tantangan (*threats*) dari luar.
9. **Isu Strategis** merupakan kesulitan atau masalah yang perlu diantisipasi karena berpengaruh besar dan bermakna terhadap fungsi dan kinerja lembaga. Isu strategis terkait langsung dengan: (1) keluaran atau hasil yang merupakan dampak dari kinerja organisasi secara menyeluruh; (2) kontroversi pada anggota sivitas akademika terhadap dampak tersebut; dan (3) konsekuensi dari suatu isu yang berupa perbedaan pendapat terhadap alokasi sumberdaya dan bervariasinya keluaran yang direncanakan.
10. **Strategi Unggulan**, adalah strategi yang diprioritaskan pencapaiannya dalam 5-10 tahun mendatang dengan didasarkan pada ketersediaan sumberdaya pendukung

B. DASAR HUKUM

1. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

3. Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 1/0/SKB/2004 dan ND/B.V/I/Hk.00.1/058/04 tentang Perubahan Bentuk STAIN Malang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
4. Keputusan Presiden Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan STAIN Malang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
6. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
7. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
8. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
9. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2005 tentang Statuta Universitas Islam (UIN) Malang.
11. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2005 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
12. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005–2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33);
13. Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI Nomor DJ/54/2005 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Manajemen Jenjang Strata Satu (S-1) pada Universitas Islam Negeri Malang Jawa Timur.
14. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: Dj.I/309/2008 tentang Izin Pembukaan Program Studi Strata Satu Akuntansi pada Universitas Islam Negeri Malang Tahun 2008
15. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: Dj.I/307/2008 tentang Izin Pembukaan Program Studi Diploma Tiga (D-III) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) Tahun 2008.
16. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor: Un.3/PP.00.9/1152/2009 tentang Reposisi Program Studi Perbankan Syariah (D3) dari Fakultas Syariah ke Fakultas Ekonomi.
17. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 619 Tahun 2012 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Perbankan Syariah pada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2012.
18. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
19. Surat Keputusan Rektor Nomor: 1142/Un.03/PP.00.9/02/2018 tentang konversi Program Studi Diploma Tiga (D III) pada jurusan S1 Perbankan Syariah
20. Surat Keputusan Rektor Nomor: B. 2438/Un.03/KP. 07. 6/4/2018 tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018-2022
21. Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor: 1602/F.Ek/HK.005/11/2018 tanggal 2 November 2018 tentang Tim Penyusun Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018-2022.

C. LATAR BELAKANG

Perguruan tinggi memiliki peran yang sangat besar dalam pembangunan bangsa. Melalui fungsi transformasi sumberdaya manusia, Iptek dan sosial perguruan tinggi menempati posisi yang strategis dalam perubahan masyarakat. Bangsa Indonesia saat ini sedang menghadapi tantangan besar dengan diberlakukakannya era perdagangan bebas dan era globalisasi. Perkembangan masyarakat yang begitu pesat dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari kebutuhan hidup, pembangunan dan globalisasi menuntut penyelesaian yang sistematik dan terus menerus dalam menjawab tantangan kebutuhan jenis dan kualitas sumberdaya manusia.

Dalam era globalisasi, pendidikan tinggi akan mengalami kecenderungan perkembangan yang amat cepat dan dinamis sebagai konsekuensi dinamika peluang dan tantangan yang harus dihadapi baik dalam skala lokal, nasional, maupun internasional. Oleh karena itu perguruan tinggi, termasuk Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang harus mampu menjawab tantangan masa depan tersebut dengan melaksanakan tugas, fungsi dan peran sebaik-baiknya. Agar upaya yang dilaksanakan dalam kurun waktu sepuluh tahun mendatang sesuai dengan kondisi dan perkembangan Fakultas secara akurat, maka perlu disusun rencana strategis dan rencana operasional.

Secara tradisional institusi pendidikan tinggi mengembangkan diri dengan mekanisme perencanaan jangka panjang yang sering kali dinyatakan dalam bentuk *Master Plan* (Rencana Induk Pengembangan). Namun dalam era globalisasi informasi dan komunikasi yang berlangsung cepat ini didapatkan situasi yang menjurus pada perubahan yang amat cepat dan seringkali tidak terduga dan terjadi dalam jangka pendek, maka model perencanaan ini tidak lagi sesuai sehingga perlu dikembangkan model *Strategic Planning* yang dipandang sebagai pendekatan yang lebih luwes dalam mengantisipasi perubahan tersebut.

Untuk mengelola pengembangan Fakultas dengan sebaik-baiknya dalam menghadapi masa depan yang penuh tantangan, laju perubahan cepat, tuntutan masyarakat yang lebih maju, kehidupan yang sangat dipengaruhi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta globalisasi pada umumnya, dirasakan perlunya perencanaan strategis.

Perencanaan strategis pada hakekatnya adalah suatu kerangka kerja yang berorientasi pada penanggulangan isu, sehingga rencana kerja disusun berdasarkan isu pokok. Isu tersebut dijabarkan dari kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal mengindikasikan adanya kemungkinan kekuatan dan kelemahan, sedangkan kondisi eksternal mengindikasikan kemungkinan peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

Perencanaan strategis Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang disusun berdasarkan dari pemikiran: *"lakukan pertama kali dengan benar dan yang benar itu lakukan terus menerus sepanjang waktu".* Oleh karena itu dalam proses penyusunannya harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan sepenuh hati. Perencanaan strategis Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang merupakan perencanaan jangka menengah, berorientasi kedepan, penetapan tujuan dan penyusunan strategi secara eksplisit, yang memetakan alur kegiatan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan dengan mendasarkan pada pertimbangan matang akan kemampuan organisasi dan kecenderungan perubahan lingkungan.

Renstra Fakultas Ekonomi telah direncanakan dan disyahkan pada bulan Desember tahun 2011, pada masa kepemimpinan Dr. H. Muhtadi Ridlwan. Dan pada tahun 2016 ini disusun kembali renstra Fakultas Ekonomi, karena menyesuaikan dengan renstra Universitas yang baru yaitu tahun 2016-2020. Rencana Strategis 2016-2020 adalah *milestone* kedua dari rangkaian tiga *milestones* UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menuju visi jangka panjang menjadi *international recognition and reputation* pada tahun 2030. Selanjutnya, pada tahun 2018 ditetapkan kembali renstra Fakultas Ekonomi untuk menyesuaikan renstra universitas 2018-2022.

Pada periode 2018 – 2022, Fakultas Ekonomi memberikan penekanan pada unggul dalam reputasi riset dan publikasi. Periodisasi ini memberikan penekanan pada pencapaian pengakuan regional dan memberi dasar bagi pengembangan Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim

Malang menuju pengakuan dan reputasi internasional. Renstra ini menjadi pedoman semua unit di lingkungan Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dalam merencanakan dan melaksanakan berbagai kebijakan dan program agar lebih integratif dan komprehenshif.

D. MAKSUD DAN TUJUAN

1. Maksud

Perencanaan strategis Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dimaksudkan untuk:

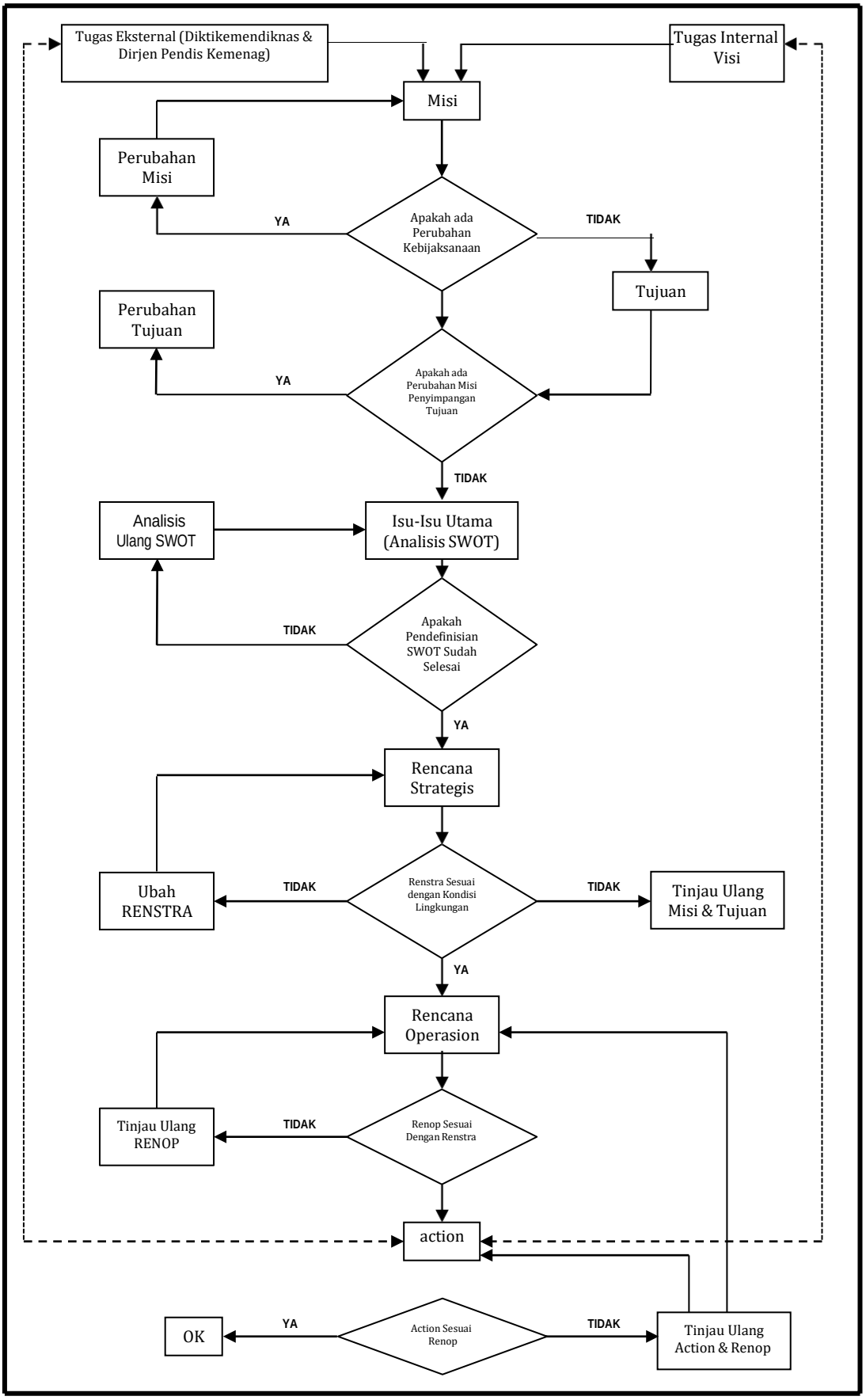
1.1. Menjamin kesinambungan dan keajegan kegiatan/program menuju pencapaian tujuan Fakultas.
1.2. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan Fakultas.
1.3. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian sumberdaya.

2. Tujuan

Tujuan disusunnya perencanaan strategis Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang adalah:

1.1. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
1.2. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.
1.3. Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efesien.
1.4. Sebagai alat untuk mewujudkan misi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
1.5. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
1.6. Sebagai alat untuk menilai kinerja Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

E. ALUR PIKIR RENSTRA



Gambar: Alur Pikir Penyusunan Rencana Strategis

F. RUANG LINGKUP

Perencanaan strategis Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun Akademik 2018-2022 mencakup berbagai aspek pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Perencanaan strategis ini juga dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan serta ide baru dalam mengantisipasi globalisasi dengan tetap menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Betapapun baiknya suatu rencana, namun untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi kenyaataan sangat diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen dan tanggung jawab moral dari semua sivitas akademika Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

BAB II
DASAR PERENCANAAN STRATEGIS

A. VISI

”Menjadi Fakultas Ekonomi yang unggul untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional**,** serta menjadi pusat pengembangan ekonomi yang bercirikan Islam dan menjadi penggerak kemajuan masyarakat.”

B. MISI

Untuk mewujudkan visi di atas, Fakultas melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran berbasis integrasi sains dan Islam.
2. Menghasilkan lulusan di bidang ekonomi yang memiliki kemantapan akidah, kedalaman spiritual dan keluhuran akhlak melalui pembelajaran di Ma’had (pondok pesantren) dan perkuliahan PKPBA serta perkuliahan matakuliah dasar keislaman.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki keluasan ilmu dan kematangan profesional di bidang ekonomi serta jiwa *entrepreneur* yang berwawasan regional, nasional dan global yang dilandasi oleh spirit ajaran dan nilai-nilai Islam.
4. Menghasilkan lulusan di bidang ekonomi yang menguasai keterampilan berbahasa (Arab & Inggris) dan penguasaan serta pemanfaatan teknologi informasi,
5. Menghasilkan lulusan yang siap menjadi kader ulama yang mampu memimpin dan menggerakkan kehidupan dengan nilai-nilai Islam di masyarakat,
6. Mencetak mahasiswa untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang Ekonomi melalui pengkajian dan penelitian ilmiah
7. Mengembangkan jiwa ekonom *ulul albab* bagi civitas akademika melalui zikir, fikir, dan ikhtiar.

C. MOTTO, PRINSIP DAN FILOSOFI

1. Motto

”Kerja yang dilandasi keikhlasan bernilai ibadah.”

2. Prinsip

”Prestasi, kebersamaan, dan tanggung jawab.”

3. Filosofi

”Memberikan layanan yang terbaik, berkualitas dan profesional.”

4. Jargon

روضة الحكمة والسلوك (*Garden of Knowledge and Ethics)*

D. TUJUAN

1. Untuk menghasilkan Sarjana Ekonomi yang memiliki *Performance Dimension Model of a Moslem.*
2. Untuk menghasilkan Sarjana Ekonomi yang memiliki keahlian khusus sesuai dalam bidangnya baik konvensional maupun syariah.
3. Untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidangnya yang menjunjung tinggi nilai-nilai dalam Islam, sehingga menjadi bagian penting dalam mewujudkan universalitas ajaran Islam, dan dapat mengukir prestasi atau kemajuan ilmu pengetahuan dalam peradaban saat ini dan masa yang akan datang.

E. SASARAN

Untuk menjabarkan tujuan tersebut, maka sasaran yang akan dicapai oleh Fakultas Ekonomi lima tahun ke depan adalah:

1. Jumlah lulusan tepat waktu mencapai 90% setiap wisuda
2. Rata-rata IPK >/= 3,3.
3. Lulusan mempunyai kemampuan bahasa dengan ditunjukan skor toefl 450-500 /bersertifikatToafl.
4. Lulusan dapat memahami al-Quran
5. Skripsi mahasiswa (100%) berbasis integrasi sains dan Islam.
6. Lulusan memperoleh pekerjaan sesuai kompetensinya.
7. Semua dosen (100%) memiliki karya ilmiah berbasis integrasi sains dan Islam.
8. Minimal 10% dari jumlah dosen memilki karya tulis ilmiah berupa buku, junral terakreditasi dan/HAKI setiap tahun.
9. Minimal 20% anggaran di Fakultas Ekonomi diperuntukkan publikasi riset dosen dan atau mahasiswa.
10. Minimal 5% dari jumlah mahasiswa dapat mengikuti even ilmiah setiap tahun dan atau mendapat dana penelitian setiap tahun.
11. Minimal setiap tahun ada penambahan kerjasama dengan 5 lembaga baik dalam negeri maupun luar negeri.

F. IDENTITAS FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Nama resmi	:	Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dan disingkat FE UIN Maliki Malang.
Pendirian	:	Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2004 tanggal 21 Juni 2004 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Malang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang
Kedudukan	:	Di Jalan Gajayana 50 Malang
Azas	:	Pancasila dan Undang-undang 1945
Fungsi	:	Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai unsur pelaksana akademik yang melaksanakan tugas dan fungsi Universitas dalam salah satu bidang atau seperangkat cabang ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni
Bendera	:	Bendera Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang berwarna biru tua bertuliskan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang melambangkan dinamika kehidupan.
Suasana Belajar dan Lingkungan	:	tenang, indah, bersih dan asri.
Konsep Diri	:	menciptakan, meningkatkan, dan memelihara keunggulan kompetitif melalui otonomi Fakultas.
Etos Kerja	:	meningkatkan budaya kerja dan budaya akademik yang kondusif dan profesional dengan dasar-dasar akuntabilitas dan transparansi.

BAB III
ANALISIS SITUASI

A. ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL

1. Identifikasi Faktor-Faktor Lingkungan Internal

1.1. Jumlah Tenaga Pengajar

Sejak diresmikan peralihan status Fakultas Tarbiyah menjadi STAIN Malang berdasarkan; 1). Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 Tanggal 21 Maret 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri jo. 2). Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 296 Tahun 1997 tanggal 30 Juni 1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Malang, jo. 3). Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Nomor E/136/1997 tanggal 30 Juni 1997 tentang Alih Status dari Fakultas Daerah menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, Fakultas Ekonomi selalu berupaya meningkatkan jumlah dan kualitas tenaga pengajarnya.

Sampai tahun 2018, jumlah tenaga pengajar yang PNS di Fakultas Ekonomi seluruhnya adalah 35 orang,. Sedangkan, jumlah tenaga pengajar/ Dosen Tetap Bukan PNS (DTBPNS). Mengenai perkembangan tenaga pengajar dapat dilihat pada Grafik dan Tabel 3.1, sedangkan mengenai jumlah dan jenjang pendidikan tenaga pengajar dapat dilihat pada grafik dan tabel berikut.

Tabel 3.1
PERKEMBANGAN TENAGA PENGAJAR

DOSEN TETAP	2016	2017	2018
PNS	32	32	37
DTB PNS			28
BLU	13	16	
JUMLAH	**45**	**48**	**65**

Tabel 3.2
JENJANG PENDIDIKAN TENAGA PENGAJAR

Pendidikan	2016	2017	2018
S1	-	-	-
S2	33	35	57
S3	12	13	18
	45	**48**	**65**

Tabel 3.3
DATA TENAGA ADMINISTRASI PNS FAKULTAS EKONOMI

PANGKAT	GOL.	TAHUN		
		2016	2017	2018
Pembina	IV/a	1	1	1
Penata Tk. I	III/c	1	1	1

Penata Muda Tk. I	III/b	1	2	2
Penata Muda	III/a	2	2	2
Pengatur	II c	3	1	1
Pengatur Muda Tk I	II b	-	-	-
JUMLAH		**8**	**7**	**7**
JUMLAH KESELURUHAN		**7**		

B. JUMLAH MAHASISWA

Salah satu komponen pendidikan yang memegang peranan yang penting adalah Mahasiswa. Jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi tahun 2018 sebanyak 1815 (dapat dilihat pada table 3.4) Adapun peminat dan pendaftar semakin besar. Pada tahun 2018, peminat mahasiswa d jurusan Manajemen dan S1 Perbankan Syariah merupakan peminat tertinggi di UIN Malang. Adapun rincian jumlah mahasiswa yang mendaftar, yang diterima dan yang terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang sampai dengan 2018 dapat dilihat pada tabel 3.5.

Table 3.4
JUMLAH PEMINAT DAN PENDAFTAR 2018

JURUSAN	KUOTA	PENDAFTAR	PEMINAT	DITERIMA
Manajemen	204	2702	6130	271
Akuntansi	166	1503	3588	206
Perbankan Syari'ah (S1)	126	1689	4353	147

Table 3.5
JUMLAH MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI 2018

Jurusan	LK	PRP	Jumlah
Manajemen	451	440	891
Akuntansi	210	326	536
PerbankanSyari'ah	253	136	389
Jumlah Mahasiswa			**1816**

C. RATA-RATA MASA STUDI DAN IPK

Sampai dengan 2018, Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang telah berhasil menghasilkan lulusan Program Strata-1, dengan IPK cukup bagus. Pada tahun 2018 rata-rata IPK di atas 3 dan lama studi rata-rata 3-4.4 tahun, sebagaimana dalam tabel berikut :

Tabel 3.6
Rata-rata IPK Fakultas Ekonomi

Rata-Rata IPK Per Tahun Jurusan Manajemen		
Tahun	IPK Rata-Rata	Jumlah Lulusan
2014	3.28	119 Orang
2015	3.31	148 Orang

2016	3.43	125 Orang
2017	3.43	146 Orang
2018	3.49	79 Orang
Rata-Rata IPK Per Tahun Jurusan Akuntansi		
Tahun	IPK Rata-Rata	Jumlah Lulusan
2014	-	-
2015	3.39	50 Orang
2016	3.47	81Orang
2017	3.42	102 Orang
2018	3.23	92Orang
Rata-Rata IPK Per Tahun Perbankan Syariah		
Tahun	IPK Rata-Rata	Jumlah Lulusan
2014	3.44	32 Orang
2015	3.45	27 Orang
2016	3.34	2 Orang
2017	3.56	51 Orang
2018	3.39	1 Orang

Tabel 3.7
Rata-rata masa studi dan IPK 2018

No.	Program Studi	Rata-rata Masa Studi (tahun)	Rata-rata IPK Lulusan
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**
1	PS 1: Manajemen	4,4 tahun	3,3
2	PS 2: Akuntansi	4,4 tahun	3,4
4	PS 3: Perbankan Syariah	3,7 tahun	3,6
Rata-rata di Fakultas		3.9	3.4

D. UNSUR PENDUKUNG PELAKSANA AKADEMIK

1. **Laboratorium kewirausahaan dan Pengembangan Karier**
   Mengkoordinir bersama Jurusan/Prodi dan melaksanakan administrasi penyelenggaraan penelitian, PKLI ataupun magang pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan kewirausahaan dan karir di tingkat fakultas.
2. **Laboratorium Pengembangan Ekonomi Islam**
   Melakukan pengkajian dan pengembangan ekonomi dan manajemen dan akuntansi berbasis syari'ah serta menggali jurnal dan artikel ekonomi, manajemen dan akuntansi konvensional dan yang berbasis syari'ah, serta mengkoordinir penerbitan jurnal dan majalah fakultas/Jurusan/Prodi.
3. **Laboratorium Manajemen dan Statistik**
   Laboratorium statistik berfungsi untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dan dosen dalam melakukan riset dengan pendekatan mainstream
4. **Laboratorium Akuntansi dan Pajak**
   Mengembangkan dan meningkatkan keterampilan dalam analisis keuangan, akuntansi dan perpajakan.
5. **Laboratorium Perbankan Syari'ah**
   Melakukan kajian dan pengembangan perbankan syariah
6. **Laboratorium Pasar Modal**

Melakukan pengembangan keilmuan dan skill di bidang pasar modal dan pasar uang.

7. **Laboratorium Media Pembelajaran**
   Mengelola pelayanan untuk ruang baca dan kepustakaan Fakultas Ekonomi.

E. UNSUR PELAKSANA ADMINISTRASI

1. **Kepala Bagian Tata Usaha**
   Mekoordinasikankan administrasi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni, kepegawaian, keuangan, perlengkapan, dan administrasi umum di fakultas.

2. **Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswa dan Alumni**

   Melaksanakan administrasi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni

3. **Kepala Sub Bagian Keuangan**

   Membantu Kasubag Tata Usaha Fakultas dalam penyusunan rencana anggaran keuangan dan personalia dalam pelaksanaan program administrasi pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, dan alumni

4. **Kepala Sub Bagian Personalia**

   Melakukan administrasi ortala kepegawaian, menyusun dan mengarsipkan data yang berkaitan dengan dosen dan karyawan.

F. UNSUR PELAKSANA TEKNIS

1. **Staf Akademik**
   Memberikan pelayanan dan melakukan administrasi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat,.

2. **Staf Kemahasiswaan dan Alumni**
   Memberikan pelayanan dan melakukan administrasi terkait dengan mahasiswa dan alumni.

3. **Staf Layanan Umum**
   Melakukan administrasi IKN, tata usaha, rumah tangga, perlengkapan dan umum.

4. **Bendahara Pemegang Uang Muka Kerja (PMUK)**
   Membantu Bendahara Pengeluaran dalam proses penerimaan dan pembayaran uang muka kerja kepada unit kerja masing-masing.

G. FASILITAS LAYANAN LAINNYA

1. ***Local Area Network***
   Sistem integrasi dan transparansi kegiatan akademik telah ditunjang oleh sistem jaringan lokal. Sistem jaringan tersebut dapat memudahkan koordinasi dan komunikasi yang berlangsung secara *on-line*. Tiap devisi akademik (pembantu dekan bidang akademik, staf bidang akademik, jurusan) memiliki data sharing yang dapat diakses oleh pihak-pihak yang berkepentingan. Dalam proses belajar mengajar, seluruh unit komputer telah memiliki jaringan.
2. ***WiFi / Hot Spot Channel***
   Akses informasi dan media pembelajaran melalui akses internet dengan akses poin melalui hotspot channel atau wireless. Media internet melalui hotspot ini dapat dinikmati oleh mahasiswa fakultas ekonomi dengan regestrasi terslebih dahulu. Fakultas ekonomi memiliki dua akses poin yang terdapat di lantai satu dan lantai tiga gedung sosial fakultas ekonomi.
3. ***Software Application Series***

Media pembelajaran dan aplikasi pendidikan dan pengajaran di lengkapi dengan beberapa software aplikasi antara lain; SPSS, Amos, ABQM, Hadits Syarif, MS Office, *Syariah Banking Software*, *Financial Market software*, Myob dan lain-lain.

4. ***Shariah Mini Banking Laboratory (El Dinar – Islamic Microfinance)***
   Laboratorium perbankan syariah dirancang sebagai wahana praktek dan pengembangan keilmuan di bidang perbankan syariah. Laboratorium ini dapat dipakai sebagai sarana simulasi dari praktek kerja mahasiswa tingkat akhir.
5. ***Bimbingan dan Konseling***
   Bimbingan dan konseling langsung dilaksanakan dan dikordinir oleh dosen penasihat akademik di Jurusan/Prodi (lebih jelas lihat pedoman kepenasehatan akademik).
6. ***Layanan Alumni***
   Layanan alumni dikoordinir oleh Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan dengan berkoordinasi dengan staf akademik dan kemahasiswaan Fakultas dengan kegiatan antara lain:
   a. Pendataan data base lulusan
   b. Informasi lowongan kerja
   c. Informasi beasiswa dan studi lanjut
   d. Pertemuan forum alumni
7. ***Ma'had Sunan Ampel Al-Aly***
   Keberadaan *ma'had* yang secara intensif mampu memberikan resonansi dalam mewujudkan lembaga pendidikan tinggi Islam yang ilmiah-religius, sekaligus sebagai bentuk penguatan terhadap pembentukan lulusan yang intelek-profesional yang ulama' atau ulama' yang intelek-profesional.
8. ***Program Khusus Pengembangan Bahasa Arab (PKPBA)***
   Program ini merupakan sebagai media pembelajaran aktif dalam berbahasa Arab dan merupakan syarat mutlak yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa guna melakukan kajian Islam seperti tafsir, hadis, fiqih, akidah, tasawuf, dan kalam maupun disiplin ilmu-ilmu keislaman lainnya. Hal ini didasari kenyataan empirik bahwa ilmu-ilmu tersebut ditulis sekaligus dijelaskan dalam bahasa Arab.
9. ***Program Khusus Pengembangan Bahasa Inggris (PKPBI)***
   PKPBI merupakan lembaga khusus yang menyelenggarakan program-program layanan bahasa Inggris untuk seluruh masyarakat intenal dan eksternal kampus, baik berupa program pengajaran Bahasa Inggris reguler yang dipasarkan untuk seluruh mahasiswa sesuai dengan kurikulum di masing-masing Jurusan dan Fakultas maupun program pengembangan bahasa Inggris yang ditawarkan untuk seluruh masyarakat luas.
10. **SAC (*Self Access Center*)**
    SAC (*Self Acces Center*) merupakan lembaga yang memiliki tujuan untuk mengakomodasi kebutuhan belajar secara individu dan mandiri. Sentra pembelajaran mandiri ini menitik-beratkan pada peningkatan kemampuan berbahasa, baik secara reseptif maupun produktif, yang ditunjang oleh fasilitas multimedia baik elektronik maupun non-elektronik prioritas awalnya. Untuk jangka panjang, pengembangan sarana belajar madiri untuk semua disiplin ilmu yang dikembangkan akan disediakan sehingga *learning community* yang sehat dapat direalisasikan. Untuk memperdalam kompetensi berbahasa, sivitas akademik Universitas dapat mengakses koleksi CD, kaset, video, program komputer, dll. Selain media yang tersedia, SAC juga melayani kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran melalui jasa konsultan bahasa Arab, Inggris dan Indonesia.

H. KERJASAMA ANTAR INSTANSI

Kerjasama yang telah dijalin mengalami perkembangan yang cukup bagus. Hal ini dapat dilihat dalam tabel berikut :

TABEL 3.8
DAFTAR KERJASAMA

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*
1	RSUD Kartini Jepara	Magang, PKL, Penelitian	2016	2018	Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa
2	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kerinci	Penelitian, Pertukaran artikel, pengabdian masyarakat	2011	2016	Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa
3.	BAPPEDA Kabupaten Pasuruan	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2015	2016	Kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat
4.	Dinas Koperasi Dan Usaha Kecil Provinsi Jawa Timur	Pelatihan Keuangan sederhana Koperasi Wanita	2015	2016	Peningkatan reputasi dosen dan Fakultas
3	Bank Indonesia	Pemberian Beasiswa	2014	2017	Membantu pendanaan kepada mahasiswa guna menyelesaikan studi
4	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar	Penelitian, Pertukaran artikel, pengabdian masyarakat	2011	2016	Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa
5	PT Garuda Indonesia	Pelayanan yang Efisien	2011	2016	Kerjasama pelayanan efisien berupa *Special Net, Corporate Fare Fares, Priority Reservation, City Check-in*
6	Kantor Akuntan Publik (KAP) Sugeng, Sjahriar dan rekan	Penelitian, Magang, dan PKL	2011	2016	Peningkatan kualitas kompetensi dosen dan mahasiswa
7	PT.Bank Tabungan Negara (PERSERO) Tbk	Pembayaran SPP mahasiswa dan Gaji Dosen, Penelitian dan Magang dan PKL	2011	2016	• Kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, dan penelitian • Peningkatan kualitas kompetensi dosen dan mahasiswa
8	PT.Bank Tabungan Negara (PERSERO) Tbk	Penyelenggaraan laboratorium Bank mini Syariah	2011	2016	Penyediaan system informasi teknologi program edukasi Laboratorium Bank Mini Syariah, dengan dukungan bantuan tenaga pengajar dan pendampingan dalam

					pembelajaran sesuai waktu yang disepakati
10	PT Zahir Internasional	Penyediaan layanan software akuntansi	2011	2016	Peningkatan kualitas kompetensi dosen dan mahasiswa
11	CV.Graha Baru Malang	Penelitian, PKL, Magang	2012	2017	Peningkatan kualitas kompetensi dosen dan mahasiswa
12	PT Bukit Dieng Permai Malang	Penelitian, PKL, Magang	2012	2017	Peningkatan kualitas kompetensi dosen dan mahasiswa
13	CV.Kalisongo Jaya Malang	Penelitian, PKL, Magang	2012	2017	Peningkatan kualitas kompetensi dosen dan mahasiswa
14	Pesantren Persatuan Islam Bangil	Penelitian, Pengabdian Masyarakat	2012	2017	Peningkatan kualitas kompetensi penlitian dan pengabdian dosen
15	PT Bank Mandiri Tbk	Beasiswa mahasiswa, SPP,	2012	2017	Kerjasama bina lingkungan (CSR) dengan memberikan beasiswa kepada mahasiswa berprestasi Meningkatkan kualitas pelayanan perbankan
16	Universitas Sebelas Maret	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2012	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
17	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2012	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
24	Univeritas Widyagama Malang	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2012	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
25	PT Asuransi Bumiputera Muda 1967	Penelitian, PKLI, magang, Asusransi	2012	2017	Perlindunngan kesehatan bagi mahasiswa/I asing di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

26	Universitas Islam Riau Pekanbaru	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2012	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
27	Universitas Darusalam Ambon	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2012	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
28	Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri (STAHN)	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2012	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
28	Kantor Jasa Penilai Publik Hari Utomo dan rekan Perwakilan Surakarta	Penelitian, PKL, Magang	2013	2018	Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa.
29	STEI SEBI Scool Islamic Economic	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2013	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
30	Program Studi Bisnis dan Manajemen Islam Sekolah Tinggi Ekonomi Islam Tazkia	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2013	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
31	PT. Adira Dinamika Multi Finance Tbk	Penelitian, PKL, Magang, Rekrutmen lulusan	2013		• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi • Mememperluas akses dunia kerja
33	Sekolah Tinggi Agama Kristen	Penelitian, pengabdian	2013	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta

	Negeri (STAKN) Manado	masyarakat, pertukaran artikel jurnal			mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
34	Sekolah Tinggi Agama Kristen Protestan Negeri (STAKPN) Ambon	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2013	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
35	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Manado	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2013	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
36	Institut Studi Darusssalam Gontor	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran artikel jurnal	2013	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
37	Pemerintah Kabupaten Malang	Penelitian, PKLI, pengabdian masyarakat	2013	2018	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
39	Bank UMKM Jawa Timur	Penelitian, PKL, Magang	2013	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
40	Pimpinan Pusat Dewan Masjid Indonesia	Pengabdian, Penelitian, PKL, Magang	2013	2017	Pengembangan pemberdayaan umat dan perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi
41	PT Arta Boga	Kerjasama Magang, PKL, dan Rekrutmen Pegawai	2015	2016	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi

42	RUMAH SAKIT ISLAM SITI AISYAH MADIUN	Penelitian, PKL, Magang	2015	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
43.	PT AL-KAMIL PROBOLINGGO	Penelitian, PKL, Magang, Rekruimen lulusan	2015	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
44	INTERNATIONAL MOTIVATOR ASSOCIATION OF INDONESIA (IMAS)	Penelitian, PKL, Magang, Rekruimen lulusan	2016	2018	Peningkatan kualitas mahasiswa dan rekrutment lulusan
45	BRI Syariah Jakarta	Penelitian, PKL, Magang, Rekruimen lulusan	2016	2018	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
46	Bank BTPN Surabaya	Rekrutmen, PKL, Magang, penelitian	2015	2017	Terserapnya lulusan dan, Peningkatan kualitas dan kompetensi Dosen dan mahasiswa
47	RSI Aisyah Madiun	Praktek Kerja Lapangan Integratif, Seminar, Kuliah Umum, *Training* / Pelatihan	2015	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
48	Ikatan Ahli Ekonomi Islam	PKL, magang, Kuliah Umum, Training, penelitian	2015	2019	Penelitian dan nara sumber, kerjasama penulisan jurnal
49	Ikatan ahli Akuntan Wilayah Jawa Timur	PKL, magang, Kuliah Umum, Training, penelitian	2015	2017	Penelitian dan nara sumber, kerjasama penulisan jurnal
50	Iakatan Akuntan Indonesia Kompartemen Akuntan Pendiddik Wilayah Jawa Timur	PKL, magang, Kuliah Umum, Training, penelitian	2015	2017	Penelitian dan nara sumber, kerjasama penulisan jurnal

51	Universitas Islam Malang	Penelitian Dan pengabdian Masyarakat, penulisan jurnal	2013	2016	Penelitian dan nara sumber, kerjasama penulisan jurnal
52	University utara malaysia	Program visiting students mobility	2013	2016	Penelitian dan nara sumber, kerjasama penulisan jurnal
53	Pt brisyariah	Praktek Kerja Lapangan Integratif, Seminar, Kuliah Umum, *Training* / Pelatihan	2015	2018	Penelitian dan nara sumber, kerjasama penulisan jurnal
54	The Institute of Certified Management Accountants	Praktek Kerja Lapangan Integratif, Seminar, Kuliah Umum, *Training* / Pelatihan	2016	2019	Penelitian, PKLI dan magang dan nara sumber, kerjasama penulisan jurnal
55	Al azhar universityof cairo, mesir	Lecturer academic, exchange study visits research cooperation	2016	2021	Penelitian, dan nara sumber, kerjasama penulisan jurnal
56	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Alaudin Makaasar	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
57	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Imama Bonjol	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
58	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Bukit Tinggi	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
59	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Gorontalo	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi

60	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Banda Aceh	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
61	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UIN Alaudin Makaasar	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
62	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Wali Songo Semarang	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
63	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Manado	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
64	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Salatiga	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
65	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Tulung Agung	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
66	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Kendari	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
67	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam	Penelitian, pengabdian	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta

	IAIN Purwokwerto	masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference			mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
68	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Banten	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
69	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Ampel Surabaya	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
70	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Bengkulu	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
71	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UIN Jakarta	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
72	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Pontianak	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
73	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Purwokwerto	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
74	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sumatera Utara	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal,	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan

		dan international joint conference			kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
75	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Ar Raniri Aceh	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
76	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Jambi	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
77	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Surakarta	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
78	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Palembang	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
79	Forum Koperasi syariah Jawa Timur	PKL, magang, Kuliah Umum, *Training* / Pelatihan	2016	2019	Meningkatkan kompetensi dosen, dan memperluas akses informasi dan pengetahuan
80	Al azhar universityof cairo, mesir	Lecturer academic, exchange study visits research cooperation	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
81	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sriwijaya	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
82	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis	Penelitian, pengabdian	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta

	Universitas Khairun Ternate	masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference			mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
83	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis STIE malangkucecwara Malang	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
84	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Institut KH Abdul Abdul Chalim Mojokerto	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
85	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Jember	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
86	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sriwijaya	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
87	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
88	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaaya	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
89	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Antasari Banjarmasin	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal,	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan

		dan international joint conference			kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
90	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Samarinda	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
91	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Tulung Agung	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
92	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Purwokerto	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
93	Fakultas Ekonomi Dan BisnisIslam IAIN Imama Bonjol Padang	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
94	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas STIKUBANG Semarang	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
95	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Jogya	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
96	Fakultas Ekonomi Dan Bisnis STIE Perbanas Surabaya	Penelitian, pengabdian masyarakat, pertukaran jurnal, dan international joint conference	2016	2021	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma

					perguruan tinggi
97	PT. Bank Syariah Mandiri Cabang Malang	Praktek Kerja Lapangan Integratif, Seminar, Kuliah Umum,*Training* / Pelatihan, Ujian Komprehensif, dan rekrutmen	2014	2017	• Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen serta mahasiswa. • Memperkuat jalinan kerjasama dalam pengembangan tri darma perguruan tinggi
98	PT. Panin Dubai Syariah Cabang Malang	Praktek Kerja Lapangan Integratif, Seminar, Kuliah Umum,*Training* / Pelatihan, Ujian Komprehensif, dan rekrutmen	2014	2017	Peningkatan kualitas dan kompetensi mahasiswa serta akses informasi pekerjaan
99	PT. Bank Muamalat Cabang Malang	Praktek Kerja Lapangan Integratif, Seminar, Kuliah Umum,*Training* / Pelatihan, Ujian Komprehensif	2014	2017	Peningkatan kualitas dan kompetensi mahasiswa serta akses informasi pekerjaan
100	PT. Bank Jatim Syariah Cabang Malang	Praktek Kerja Lapangan Integratif, Seminar, Kuliah Umum,*Training* / Pelatihan, Ujian Komprehensif, dan rekrutmen	2014	2017	Peningkatan kualitas dan kompetensi mahasiswa serta akses informasi pekerjaan
101	PT. BTN Syariah Cabang Malang	Praktek Kerja Lapangan Integratif, Seminar, Kuliah Umum,*Training* / Pelatihan, Ujian Komprehensif, dan rekrutmen	2014	2017	Peningkatan kualitas dan kompetensi mahasiswa serta akses informasi pekerjaan

Catatan : (*) dokumen pendukung disediakan pada saat asesmen lapangan

INSTANSI LUAR NEGERI YANG MENJALIN KERJASAMA

Selain kerjasama dalam negeri juga dilakukan kerjasama luar negeri, yaitu :

TABEL 3.9
DAFTAR KERJASAMA LUAR NEGERI

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pemerintah Madagascar	Mahasiswa asing	Agustus 2010	Agustus 2014	Pertukaran mahasiswa asing dan memperluas jaringan kerjasama akademik antar negara
2	Pemerintah Rusia	Mahasiswa asing	Agustus 2010	Agustus 2014	Pertukaran mahasiswa asing dan memperluas jaringan kerjasama akademik antar negara
3	Al-Zaeim Al-Azhari University, Khartoum, Sudan	Kerjasama kelembagaan terhadap semua aspek akademik	2011	2016	Kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, penelitian, seminar, workshop dan pengabdian masyarakat secara lebih luas
4	Abdelmalek Essadi University, Tetouan, Marocco	Kerjasama kelembagaan terhadap semua aspek akademik	2011	2016	Kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, penelitian, seminar, workshop dan pengabdian masyarakat secara lebih luas
6	The Muslim World League	Kerjasama kelembagaan terhadap semua aspek akademik	2012	2017	Manfaat akses pengetahuan dunia internasional bagi pengembangan akademik dan kelembagaaan
7	Ma'had Al-Ali Syariah, Bahasa Arab dan Islamic Studies Syaikh Ahmad Kaffaro Suriah	Kerjasama pemberian beasiswa kepada mahasiswa UIN Maliki untuk Fakultas Ekonomi dan Studi Keislaman dan Pertukaran Mahasiswa	2012	2017	Manfaat akan beasiswa bagi mahasiswa dan akses pengetahuan dunia internasional bagi pengembangan akademik dan kelembagaaan
8	Universitas Ahmad Kaftaro Damaskus, Sudan	Peningkatan pendidikan Pelatihan dan Penelitian serta Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	2012	2017	1.Pengembangan pendidikan dan pelatihan Ekonomi Syariah bagi dosen dan Mahasiswa 2.Penelitian kolabiratif yang melibatkan dosen dan atau mahasiswa 3.Penguatan jaringan organisasi kemahasiswaan 4.Kerjasama pengembangan tri darma perguruan tinggi dan bidang lainnya bagi dosen dan mahasiswa, sesuai dengan kesepakatan bersama
9	Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic	Kerjasama kelembagaan terhadap semua aspek akademik	2012	2017	Manfaat akses pengetahuan dunia internasional bagi pengembangan akademik dan kelembagaaan

	Univerity				
10	Sidi Mohammed Ben Abdellah University, Fez, Morocco	Kerjasama kelembagaan terhadap semua aspek akademik	2013	2018	Kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, penelitian, seminar, workshop dan pengabdian masyarakat secara lebih luas
11	Universitas Sidi bin Abdullah, Fase, Maroko	Kerjasama kelembagaan terhadap semua aspek akademik	2013	2018	Kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, penelitian, seminar, workshop dan pengabdian masyarakat secara lebih luas
12	Sheikh Abdullah bin Saleh Al Rasheed Al Humaid, Qassim University, Saudi Arabia	Kerjasama kelembagaan terhadap semua aspek akademik	2013	2018	Kerjasama yang saling bermanfaat dalam rangka pengembangan pendidikan, pengajaran, pengembangan lembaga, penelitian, seminar, workshop dan pengabdian masyarakat secara lebih luas

Catatan : (*) dokumen pendukung disediakan pada saat asesmen lapangan

I. ANALISIS SWOT

Analisis Kekuatan dan Kelemahan

Kekuatan (*Strengths*):

1. Tingginy minat calon mahasiswa baru yang mendaftar di Fakultas ekonomi, khususnya di Jurusan Manajemen dan Perbankan Syariah.
2. Memiliki laboratorium terpadu dan fasilitas internet yang digunakan untuk menunjang proses belajar dan mengajar.
3. Memiliki tenaga pengajar yang mempunyai bidang keahlian beragam dengan kualifikasi S.2 (81,48%) dan S.3. (18,52%).
4. Tingginya minat meneliti dan mengabdi baik yang dilakukan oleh tenaga pengajar dan mahasiswa (kegiatan penelitian setiap tahunnya rata-rata 29 judul sedangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melibatkan semua unsure dosen baik PNS maupun dosen tetap non PNS.
5. Memiliki system manajemen dan pendidikan yang baku sesuai dengan SNM ISO 9000:2001.
6. Memiliki tenaga administratif yang cukup terlatih.
7. Memiliki jaringan kerja sama/kemitraan yang cukup luas.
8. Memiliki sarana pendidikan yang cukup memadai.
9. Memperoleh akreditasi dengan nilai A, untuk Jurusan Manajemen, dan nilai A untuk institusi/ Universitas
10. Memiliki lingkungan kampus yang nyaman dan asri.

Kelemahan (*Weaknesses*):

1. Belum ideal rasio antara tenaga pengajar dan tenaga administrasi dengan mahasiswa.
2. Kurangnya jumlah dan mutu bahan-bahan pustaka.
3. Metode pengajaran umumnya masih konvensional.
4. Kurikulum pendidikan masih kurang dinamis.

5. Proses belajar mengajar masih belumoptimal
6. Budaya kerja dan budaya akademik masih kurang.
7. Peningkatan karir, kaderisasi jabatan struktural dan fungsional relatif lambat.
8. Penguasaan bahasa asing bagi Dosen dan Mahasiswa masih kurang.
9. Peranan dan keterlibatan Senat Fakuktas dalam menetapkan kebijakan institusi belum optimal.
10. Upaya pemasaran lulusan kurang terstruktur dan terencana.
11. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi belum optimal.
12. Keterbatasan dana untuk pengembangan Fakultas.
13. Belum optimalnya peranan alumni dalam ikut mengembangan fakultas.

Analisis Lingkungan Eksternal
Identifikasi Faktor-Faktor Lingkungan Eksternal
Analisis Lingkungan Jauh*:*

1. **Faktor Ekonomi:**
   Faktor ekonomi pada dasarnya mempunyai pengaruh yang cukup kuat terhadap kemajuan suatu lembaga pendidikan. Faktor ini dampaknya cukup besar terhadap perubahan keinginan dari masyarakat khususnya terhadap layanan jasa pendidikan. Faktor ekonomi yang harus diperhitungkan antara lain: kemudahan untuk mendapatkan sumber dana dari luar, kemampuan masyarakat untuk membelajankan uangnya, tingkat suku bunga, tingkat pertumbuhan ekonomi, tingkat pendapatan masyarakat. Pada saat ini Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dihadapkan pada kondisi perekonomian yang tidak menentu, dimana tingkat pendapatan masyarakat yang terus menurun, tingkat pengangguran terus meningkat, daya beli masyarakat semakin merosot, pertumbuhan ekonomi yang masih rendah, suku bunga yang masih belum stabil, nilai tukar rupiah yang masih berfluktuasi. Adanya kemerosotan ekonomi tersebut tentu saja dapat dianggap sebagai ancaman bagi keberadaan Fakultas Ekonomi mengingat mayoritas mahasiswa berada pada posisi strata ekonomi menengah**.**

2. **Faktor Sosial:**
   Akibat adanya krisis ekonomi dampaknya akan terlihat pada perubahan perilaku sosial yang ada di dalam masyarakat dan perubahan tersebut lebih mengarah pada hal-hal yang kurang menguntungkan bagi keberadaan Fakultas Ekonomi. Misalnya semula banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya, maka akibat krisis ekonomi permintaan terhadap jasa pendidikan menjadi berkurang.

3. **Faktor Politik:**
   Faktor politik menyangkut hal-hal yang berkaitan dengan peraturan, kebijakan ataupun perudang-undangan yang diberlakukan oleh pemerintah. Misalnya tentang akreditasi (BAN-PT), peraturan perpajakan, dan makin kuatnya unsur-unsur birokrasi. Adanya kecenderungan semakin kuatnya dorongan otonomi daerah, serta semakin tajamnya pertikaian antara elit politik semuanya ini akan berdampak pada pengembangan Fakultas Ekonomi pada masa yang akan datang.

4. **Faktor Teknologi:**
   Adanya perkembangan dan perubahan teknologi baik dalam bidang teknologi pembelajaran maupun teknologi dalam bidang informatika mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan Fakultas Ekonomi terutama dalam upaya memanfaatkan perkem-bangan dan perubahan teknologi tersebut untuk mendukung keberadaan Fakultas Ekonomi. Faktor ini pada hakekatnya juga berdampak pada kebutuhan akan dana dan persiapan sumber daya manusianya.

5. **Faktor Lingkungan:**

Faktor ini mempunyai dampak pada penataan lingkungan kampus, karena umumnya kampus dituntut mempunyai lingkungan yang kondusif, nyaman, asri dan tenang serta memiliki kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai.

Analisis Lingkungan Industri:

Dalam kaitannya dengan analisis lingkugan industri ada beberapa kemungkinan ancaman yang harus diantisipasi antara lain:

1. **Pendatang Baru:**
   Banyaknya pendatang baru yang perlu diperhatikan sebagai pesaing dari Fakultas Ekonomi adalah Fakultas Teknologi Industri, Program Pelatihan Profesional Bisnis (program non gelar atau setingkat D.III), Politeknik Bisnis di berbagai kota.
2. **Pesaing antar PTS, PTN dan PTA:**
   Kebijakan pemerintah yang memberikan kelonggaran kepada PTS untuk berdiri dan membuka Fakultas Ekonomi ataupun Sekolah Tinggi Ekonomi di berbagai kota, serta adanya kemudahan kepada PTN lain untuk membuka Program Ekstensi dan Program Diploma semakin menambah kekuatan persaingan. Di samping itu juga adanya kebijakan dari Dirjen Dikti yang memberi kesempatan kepada Perguruan Tinggi Asing (PTA) untuk membuka kelas khusus di Indonesia hal ini tentu akan menambah ramainya persaingan dalam merebut mahasiswa.

3. **Berkurangnya Kekuatan Pembeli:**
   Tingginya daya serap lulusan perguruan tinggi terhadap kesempatan kerja adalah merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidikan. Makin banyak lulusan yang dapat diserap atau disalurkan pada lapangan kerja berarti semakin mapan dan semakin dipercaya lulusan perguruan tinggi tersebut. Namun sayangnya dengan masih berlanjutnya krisis ekonomi, maka kesempatan kerja masih sangat terbatas dan selektif.

Analisis Peluang dan Ancaman Peluang *(Opportunity):*

1. Tingginya minat masyarakat untuk mengikuti studi lanjut, sementara daya tampung fakultas hanya sekitar **10-20 %** dari jumlah pendaftar.
2. Meningkatnya kebutuhan masyarakat terhadap keluaran pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai dampak kebijakan otonomi daerah.
3. Banyak lulusan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang dikemudian hari ternyata mampu mengikuti studi lanjut dan mendapatkan pekerjaan yang mapan.
4. Globalisasi dengan segala aspeknya memberi peluang Fakultas untuk menjalin kerja sama dengan lembaga nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Ancaman *(Threat)*:

1. Pesatnya pertumbuhan perguruan tinggi ekonomi dan lembaga pelatihan bisnis baik yang negeri maupun swasta mendorong ketatnya persaingan.
2. Masih banyak proyek-proyek pengembangan pendidikan yang disponsori oleh pihak luar belum berhasil diperoleh.
3. Munculnya kebijakan deregulasi pendidikan yang memungkinkan beroperasinya Perguruan Tinggi Asing (PTA) di Indonesia.
4. Meningkatnya tuntutan serifikasi untuk semua profesi di bidang ekonomi.

BAB IV
ISU-ISU STRATEGIS

A. PENGANTAR

Konsepsi mendasar yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa Fakultas adalah merupakan bagian dari suatu lingkungan. Dari identifikasi faktor lingkungan akan didapat informasi mengenai sumber daya yang dapat dimanfaatkan Fakultas agar dapat tetap hidup dan berkembang. Memandang Fakultas sebagai subsistem dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global. Fakultas hanya dapat hidup dan berkembang apabila keluarannya dapat sesuai dan diterima dengan kebutuhan sistem tersebut. Fakultas ditinjau dari sistem pasar hanya dapat hidup apabila keluarannya dapat memenuhi kebutuhan pelanggan atau pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) antara lain: mahasiswa, masyarakat, lingkungan bisnis, industri dan pemerintah.

Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan internal yaitu tenaga akademik dan tenaga administratif. Dalam cara pandang yang demikian, Fakultas harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan (baik internal maupun eksternal). Abad ini ditandai oleh perubahan yang sangat cepat dan pesat. Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap hidup, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing yang berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut dapatlah ditetapkan perubahan-perubahan pada lingkungan strategis sebagai berikut:

1. Perubahan kemampuan pemerintah maupun pihak universitas yang terbatas dalam memberikan anggaran yang memadai bagi kebutuhan rutin dan pengembangan Fakultas.
2. Perubahan tuntutan masyarakat agar keluarannya lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Perubahan lingkungan pendidikan, makin banyaknya universitas baru dan dalam waktu dekat juga akan bermunculan universitas-universitas luar negeri yang menawarkan jasanya di Indonesia. Hal ini menuntut Fakultas harus mampu terus menerus meningkatkan kualitas agar mampu bersaing.
4. Upaya memantapkan pengembangan akademik dengan pendekatan integrative antara agama dan sains seiring dengan perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan dikuasi serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
5. Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada tenaga akademik maupun tenaga administratif, yang mengharapkan kesejahteraan lebih banyak dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.

Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal, dan dengan memperhatikan empat rencana pengembangan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yaitu: implementasi tugas integrasi sains dan agama diseluruh program studi, pemantapan kebijakan program bilingual, pemantapan peran ma'had dalam pencapaian visi dan misi universitas, internasionalisasi reputasi universitas, pengembangan sumber daya manusia (dosen), revitalisasi peran social keagamaan universitas melalui LPM, pengembangan penelitian berbasis IT menuju Research-Based University dan persiapan pengembangan kampus II dan persiapan pendirian Fakultas Ilmu Kesehatan maka Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang menetapkan 10 (sepuluh) isu strategis yaitu : (1) Citra Fakultas; (2) Kualitas keluaran; (3) Penelitian dan Pengabdian masyarakat; (4) Budaya kerja dan budaya akademik; (5) Kualitas sumber daya manusia; (6) Bidang-bidang unggulan; (7) Otonomi Fakultas; (8) Sistem Informasi manajemen; (9) Kerja sama, aliansi strategis dan jaringan kerja; dan (10) Kemahasiswaan. Adapun rincian dari isu-isu strategis yaitu sebagai berikut:

B. ISU STRATEGIS INTERNASIONALISASI STANDAR

Merujuk roadmap universitas yang telah ditetapkan, maka ada dua hal yang perlu menjadi perhatian bagi fakultas Ekonomi, yaitu : *pertama*, tentang perumusan pernyataan visi yang berskala regional (2020). Hal ini, bertujuan untuk mengembangkan strategi kelembagaan dan kebijakan-kebijakan serta mempertimbangkan paradigma internasional dan global dalam perspektif yang lebih luas. Dan *kedua*, kesiapan menerima mahasiswa asing. Oleh sebab itu kebijakan tahun 2012-2022 adalah:

1. Melakukan internasionalisasi lembaga dan program studi. Upaya ini perlu dibarengi dengan peningkatan kualitas fasilitas fisik dan juga kemampuan SDM dalam berkomunikasi dan menjalin *network* dengan mitra potensial di dalam dan di luar negeri. Fakultas Ekonomi akan terus mengembangkan kerjasama dengan perguruan tinggi di luar negeri, dan peningkatan kualitas laboratorium berstandart internasional.
2. Membangun Kurikulum yang memiliki kompetensi internasional dengan kekhasan integrasi sains dan Islam yang dibuktikan dengan *review* dari pakar kurikulum pada ilmu sejenis pada Perguruan Tinggi ranking dibawah 1000 versi Webometric.
3. Mengembangkan berbagai kegiatan akademik dan non akademik dengan lembaga-lembaga Luar Negeri, seperti seminar, penelitian internasional/kolaborasi riset, pertukaran dosen.

C. ISU STRATEGIS PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN

Dalam era globalisasi ditambah lagi dengan kebijakan MEA (masyarakat ekonomi asian), penyelenggaran pendidikan tinggi baik umum maupun Islam menghadapi sejumlah permasalahan, diantaranya tingginya peluang tenaga kerja terdidik dari luar negeri masuk ke Indonesia sehingga terjadi persaingan yang ketat; dan juga perguruan tinggi luar negeri semakin mudah dalam menyelenggarakan pendidikan di Indonesia, sehingga persaingan mendapatkan calon mahasiswa juga akan semakin tinggi, karena mereka akan memilih perguruan tinggi yang berkualitas. Karena itu Fakultas Ekonomi akan meningkatkan kualitas jurusan baik di tingkat nasional maupun regional sampai tahun 2020. Kebijakan Fakultas Ekonomi 2016-2020 adalah peningkatan citra fakultas melalui akreditasi baik nasional maupun regional, kualitas output dengan meningkatkan standar kompetensi lulusan, menumbuhkembangjan minat penelitian mahasiswa, serta meningkatkan kualitas pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen yang berorientasi jurnal terakreditasi baik nasional maupun internasional, dan HaKI, serta berkontribusi untuk pembangunan daerah, baik di tingkat kabupaten/kota, propinsi nasional. Selain itu juga menambah prodi baru baik di S1 maupun S2.

D. ISU STRATEGIS TENTANG *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY* (ICT)

Keterlibatan teknologi informasi dan komunikasi saat ini menjadi sebuah kebutuhan. Oleh sebab itu Fakultas Ekonomi mengembangkan penerapan ICT tidak hanya untuk keperluan administrasi manajemen pendidikan, tetapi juga sebagai media utama dalam penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar, riset dan pengembangan, serta pelayanan kepada masyarakat. merancang sistem informasi keuangan, bagaimana menyempurnakan sistem informasi akademik (Siska), menyempurnakan sistem database Dosen dan Karyawan (Direktori), membuat sistem database penelitian Dosen dan Mahasiswa, membuat warung informasi teknologi dan layanan perpustakaan digital (*digital library*).

E. ISU STRATEGIS *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE* DENGAN MANAJEMEN PTN-BH

Menerapkan tata kelola yang baik pada perguruan tinggi tidak lain adalah untuk mengembangkan perguruan tinggi yang sehat, yang dicirikan dengan berfungsinya unsur-unsur organisasi dan tata kelola yang sehat berbasis nilai-nilai akademi, etik, dan meritokratik. Terbentuknya suasana akademik yang melandasi tata hubungan antar sivitas akademik maupun antara sivitas akademik dan *stakeholders*. Paradigma baru perguruan tinggi mendorong perubahan peran dan proses penyelenggaraan

lembaga pendidikan menuju *knowledge creator* melalui perencanaan strategis dengan pendekatan daya saing. Agar dapat melaksanakan peran dan proses tersebut dengan baik, maka aspek kesehatan lembaga harus mampu berfungsi secara optimal dalam rangka mewujudkan visi dan misi yang ditetapkannya. Kesehatan lembaga perguruan tinggi ditandai adanya visi dan misi yang kuat serta mampu mendorong motivasi dan komitmen seluruh anggota organisasi, sehingga memiliki struktur dan manajemen yang efektif dan efisien, serta memberikan wahana kerja yang kondusif bagi semua elemen dalam organisasi tersebut. Kapasitas lembaga, secara terprogram dan sistematis harus dibina dan dikembangkan, agar dapat dapat melaksanakan otonomi dan akuntabilitas.

Kebijakan pemerintah melalui Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 yang diperbaharui melalui Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum dan Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum merupakan salah isu strategis yang harus direspon oleh UIN Maulana Malik Ibrahim Malang termasuk Fakultas Ekonomi. Dalam peraturan tersebut ada dua hal yang patut diperhatikan, yaitu adanya tuntutan akutanbilitas pengelolaan keuangan negara dan perguruan tinggi dituntut untuk melakukan penggalian dana melalui pendekatan-pendekatan inovatif. Secara implisit, dalam peraturan tersebut adalah berkurangnya pendanaan pendidikan yang bersumber dari pemerintah, namun demikian, pemerintah memberi keleluasaan kepada perguruan tinggi yang sudah layak untuk segera mengajukan model manajemen perguruan tinggi melalui Pengelolaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum. Oleh sebab itu perlu mendesain Fakultas Ekonomi untuk terlibat dalam pengembanga universitas menuju PTNBH.

BAB V
STRATEGI PENGEMBANGAN

A. TUJUAN PENGEMBANGAN

Pengembangan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang diorientasikan untuk menjadi pusat keunggulan (*centre of excellence*) pendidikan tinggi dan pengembangan ilmu ekonomi dan disiplin terkait yang berbasis pada moral dan etika serta memperbiki kualitas tenaga akademik dan tenaga administrtif dalam memberikan layanan yang terbaik, berkualitas dan profesional.

B. TEMA PENGEMBANGAN

Menciptakan Fakultas yang berbasis riset.

C. STRATEGI DASAR PENGEMBANGAN

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan maka Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mengembangkan Rencana Strategis Pengembangan Jangka Panjang 25 Tahun ke Depan (2006 – 2030) dengan merujuk pada roadmap universitas. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang saat ini telah menjadi salah satu perguruan tinggi dengan status BLU dan pernah dipromosikan oleh Diktis untuk menjadi universitas kelas dunia. Di samping itu untuk lebih meningkatkan perannya pada pembangunan nasional telah dicanangkanpula cita-cita UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menjadi*the center of excellence dan the center of Islamic civilization* sebagai langkah mengimplementasikan ajaran Islam sebagai rahmat bagi semesta alam (al Islam rahmat li al-alamin). Oleh karena itu arah pengembangan ke depan perlu diarahkan menjadi *Regional Recognition and Reputation*dengan status otonom (PTN-bh). Berdasarkan arah pengembangan ini diharapkan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang memiliki dayasaing tinggi serta mampu berkompetisi secara sehat dengan perguruan - perguruan tinggi lainnya di dunia. Upaya menuju Universitas dengan *Regional Recognition and Reputation*diharapkan mulai terealisasi pada tahun 2020, sementara usaha -usaha sudah selayaknya harus dimulai dari sekarang. Secara rinci arah pengembangan ke depandisajikan dalam Gambar berikut :

Gambar 5.1:
Road Map UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dari gambar tersebut dapat diketahui bahwa saat ini, Fakultas Ekonomi berada pada tahap II dan III yaitu Regional Recognition and reputation.Bagian ini terdiri dari 2 tahap yang direncanakan pada tahun 2011– 2015 untuk tahap 2, dan 2016 – 2020 untuk Tahap 3. Tahap ini disebut dengan tahap pencaian *Regional Recognition and Reputation*. Indikator ketercapaian pada tahap ini diantaranya meliputi:

1. Tertatanya infrastruktur perkantoran untuk berbagai layanan berstandar internasional yang dibuktikan dengan diperolehnya sertifikasi kelas regional Asia.
2. Tertatanya infrastruktur dan sarana perkuliahan, laboratorium, studi, dan bengkel untuk perkuliahan standar internasional yang dibuktikan dengan diperolehnya sertifikat kelas regional Asia.
3. Tertatanya infrastruktur pendukung untuk kegiatan minat dan bakat mahasiswa pada lingkup akademik maupun non akademik untuk even-even berskala nasional dan regional.
4. Tertatanya pelayanan yang Islami dan modern untuk layanan seluruh*stakeholders* termasuk *stakeholders* lintas negara.
5. Terbangunnya sistem tata kelola yang efektif dan efisien melalui kepemimpinan yang akuntabel, kredibel, transparan, bertanggung jawab dan adil.
6. Terjalinnya kerjasama dengan lembaga-lembaga Luar Negeri yang fungsional dan saling menguntungkan.
7. Tumbuhnya berbagai kegiatan akademik dan non akademik yang dilakukan dengan lembaga-lembaga Luar Negeri.
8. Tumbuhnya jumlah mahasiswa asing khususnya yang berasal dari negara-negara ASEAN.
9. Tumbuhnya jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang mampu berbahasa Inggris atau Arab yang diimplementasikan dalam perkuliahan dan pelayanan.
10. Tumbuhnya kelas-kelas internasional yang diikuti oleh mahasiswa lintas negara dan diajar oleh 10 % dosen dari Perguruan Tinggi Luar Negeri yang memiliki ranking di bawah 1000 versi Webometric.
11. Program Studi yang ada dapat terakreditasi A oleh BAN-PT dan untuk prodi Manajemen akan diakreditasi AUN atau Asosiasi Profesi Internasional.
12. Berkembangnya sistem layanan berbasis IT dan sistem *e-learning* untuk pembelajaran pada bidang-bidang khusus.
13. Tumbuhnya jumlah penelitian dengan hibah dari Luar Negeri atau penelitian-penelitian yang dipresentasikan pada kegiatan ilmiah pada Perguruan Tinggi-Perguruan ranking di bawah 1000 versi Webometric.
14. Besarnya dana penelitian di antara 20-30% dari dana keseluruhan yang ada di Fakultas Ekonomi.
15. Tumbuhnya jumlah HaKI khususnya yang berkaitan dengan domain integrasi sains dan Islam
16. Tumbuhnya kegiatan-kegiatan kecendekiawanan yang diimplementasikan di wilayah nasional atau regional Asia sebagai implementasi dari integrasi sains dan Islam
17. Tumbuhnya jumlah mahasiswa yang mampu berperan dalam pekerjaan-pekerjaan regional dan internasional.

Identifikasi dan analisis kekuatan dan kelemahan serta peluang dan tantangan pada Bab sebelumnya menghasilkan beberapa rumusan isu strategis yang akan menjadi dasar bagi perumusan kebijakan strategis dan sasaran program. Isu strategis tersebut secara singkat akan disajikan kembali di bawah ini:

1. Isu Strategis Internasionalisasi Standar

Merujuk pada roadmap universitas (UIN Maulana Malik Ibrahim Malang) yangtelah memantapkan untuk menuju *Regional Recognition and Reputation* dalam perencanaan strategisnya, maka untuk memperkuat kebijakan Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2016-2020 dengan Melakukan internasionalisasi program studi; Membangun Kurikulum yang memiliki kompetensi internasional dengan kekhasan integrasi sains dan Islam; dan Mengembangkan berbagai kegiatan akademik dan non akademik dengan lembaga-lembaga Luar Negeri.

2. Isu Strategis Pengembangan Kelembagaan

Dalam era globalisasi, Teknologi serta MEA berdampak pada persaingan dalam memperoleh mahasiswa, calon mahasiswa sudah barang tentu akan memilih perguruan tinggi yang mampu menyajikan pelayanan akademik yang berkualitas, karena dengan harapan akan mendapat pendidikan yang berkualitas pula.

3. **Isu Strategis Tentang *Information and Communication Technology* (ICT)**
Keterlibatan teknologi informasi dan komunikasi atau *information and communication technology* (ICT) di dalam dunia pendidikan khususnya di perguruan tinggi sebagai penyelenggara pendidikan tinggi, bukan lagi dianggap sebuah pilihan, tetapi telah menjadi kebutuhan mutlak yang harus dimanfaatkan oleh Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. **Isu Strategis *Good University Governance* dengan Manajemen PTN-bh**
Adanya untutan akutanbilitas pengelolaan keuangan negara dan perguruan tinggi dituntut untuk melakukan penggalian dana melalui pendekatan-pendekatan inovatif. Secara implisit, dalam peraturan tersebut adalah berkurangnya pendanaan pendidikan yang bersumber dari pemerintah, namun demikian, pemerintah memberi keleluasaan kepada perguruan tinggi yang sudah layak untuk segera mengajukan model manajemen perguruan tinggi melalui Pengelolaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.

D. RENCANA KINERJA BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

Fakultas Ekonoim memiliki perjanjian kinerja Tahun 2018 sebagai tolak ukur evaluasi akuntabilitas kinerja pada tahun 2018. Gambaran program pengembangan, sasaran, indikator kinerja dan target Fakultas Ekonomi pada tahun anggaran 2018 adalah sebagai berikut:

Tabel 1 Rencana Kinerja Bidang Akademik dan Kelembagaan

No.	PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR
1.	Peningkatan Program Pendidikan dan Mutu Layanan	Peningkatan efisiensi dan mutu layanan pendidikan	Persentase dosen menerbitkan buku ajar
		Pengembangan perencanaan pembelajaran	Rasio kelengkapan pembelajaran (Silabus/ RPS)
		Pengayaan course content dan metode pembelajaran	Jumlah kegiatan setiap fakultas melaksanakan kajian integrasi atau review peta SKL setiap tahun
		Peningkatan mutu akademik Ma'had	Jumlah kajian di mahad yang terintegrasi dengan konsep SKL setiap fakultas
		Peningkatan mutu akademik Pengembangan Bahasa	Jumlah mahasiswa dengan skor TOEFL di atas 400
		Pengembangan perencanaan pembelajaran	Terbentuknya konsorsium/Kelompok Keilmuan/Rumpun dosen
2.	Peningkatan Sumber dan Media Pendidikan	Peningkatan mutu layanan dan koleksi perpustakaan	tersedia ensiklopedia fakultas
			Tersedia audio visual keislaman Fakultas
			persentase bahan ajar dosen bersumber dari hasil penelitian
3.	Pemenuhan Standar Akademik dan Manajemen sesuai persyaratan sistem mutu	Kepuasan internal Party (mahasiswa) terhadap layanan Akademik	Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan
		Kepuasan internal Party (mahasiswa) terhadap kinerja/ pedagogik Dosen	Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan

		Kepuasan internal Party (dosen dan Tendik) terhadap layanan kinerja Dekan	Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan
		Impelementasi Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan Sains)	Tersedia Pedoman Integrasi per Jurusan
		Penyusunan Profil, tatalaksana dan Roadmap Pembelajaran	persentase ketersediaan spesifikasi/ profil prodi
			Jumlah SOP akademik/ nono akademik fakultas ditetapkan oleh DEKAN
4.	Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni	Pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan.	Jumlah mahasiswa peraih prestasi tingkat nasional dan internasional
			jumlah Delegasi kompetisi mahasiswa
			Banyak Kegiatan Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa
		Penguatan kerjasama dengan pengguna lulusan	Persentase lulusan yang langsung bekerja
			Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional
			Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional.
		Pembinaan karir lulusan, tracer study dan hubungan dengan alumni	Jumlah Kegiatan Penyedia Layanan dan Informasi Kerja
		Penyediaan sumber-sumber beasiswa	Banyak Kerjasama dengan lembaga/instansi (DN / LN)
			Jumlah lembaga/instansi penyedia beasiswa (Nasional atau International)
			Persentase MOU yang diberlakukan Monitoring dan Evaluasi
			Peremajaan dan Follow Up jumlah kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa
		Unit Konseling Universitas	Banyak Unit Konseling (Jurusan, Fakultas, atau Universitas)
		Penguatan tata Kelola kemahasiswaan	Penyusunan Profil, kode etik dan SOP kemahasiswaan
			Jumlah kerjasama antar lembaga kmhswaan
			Tersedia aplikasi tracer study alumni fakultas/ prodi
5.	Peningkatan Jumlah Lektor Kepala dan	Percepatan jumlah guru besar	tersusunnya dokumen peta kompetensi keahlian calon

	Guru Besar		Lektor Kepala dan guru besar
			Jumlah Lektor Kepala dan guru besar
			terbentuknya Tim percepatan publikasi jurnal internasional bereputasi
		Pendampingan kenaikan pangkat dan pengusulan guru besar	Jumlah dosen yang diusulkan
6.	Peningkatan Kapasitas SDM	Peningkatan kapasitas sumberdaya dosen	tersusunya dokumen peta kompetensi keahlian dosen
			Persentase gelar doktor bagi dosen
		Peningkatan kapasitas sumberdaya tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi (laboran, pustakawan, dan arsiparis)
	Pemenuhan Rasio Dosen dan Tenaga kependidikan kpd mhswa	Peningkatan perolehan dana untuk kesejahteraan	persentase kenaikan pembiayaan remunerasi berbasis kinerja
		Pemenuhan Rasio Dosen dan Tendik	Rasio dosen sesuai kebutuhan
7.	Peningkatan Kapasitas Sarana dan Prasarana	Peningkatan sarana perkantoran	Jumlah ruang di Gedung Dekanat yang direnovasi
			Rasio luas ruang kerja perdosen
			Persentase Ruang Dosen Yang direnovasi
			jumlah kamar mandi yang direnovasi
			Jumlah ruang adminstrasi yang direnovasi
		Peningkatan sarana dan prasarana penelitian	Jumlah Laboratorium yang di revitalisasi
			Jumlah gedung yang dibangun
		peningkatan sarana dan prasarana pendidikan	Jumlah gedung madrasah
		Revitaliasi Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang di revitalisasi
8.	Penguatan sistem tatakelola dan manajemen Akademik	Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran	Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pendidikan fakultas
			Ketersediaan Pengembangan Pedoman PKLI
			Ketersediaan Pengembangan Pedoman Laboratorium
			Ketersediaan Pengembangan Pedoman Kurikulum integrasi Fakultas
		Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian	Penyusunan Road Map, pedoman dan tren penelitian mahasiswa dan dosen

9.	Pengembangan Kualitas Norma Akademik dan sistem tatakelola pengelolaan anggaran.	Pengembangan Kualitas Norma Akademik	Ketersediaan Norma pendidikan dan pengajaran
			Ketersediaan Norma Penelitian
			Ketersediaan Norma Pengabdian Kepada Masyarakat
		Pengembangan sistem tatakelola pengelolaan anggaran.	Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri
			ketersediaan Laporan Akuntanbilitas Kinerja Pemerintahan (LAKIP)
10.	Penguatan manajemen riset dan pengabdian	Pembinaan penelitian unggulan dan prioritas nasional	Jumlah hasil penelitian yang diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan (pembelajaran) oleh fakultas
			Jumlah inovasi yang sudah diaplikasikan di tingkat nasional (kumulatif)
		Peningkatan jumlah jurnal universitas yang terakreditasi nasional dan Internasional	jumlah jurnal universitas yang terakreditasi nasional
		Peningkatan Akses Jurnal Internasional	Jumlah penelitian terpublikasi di jurnal bereputasi dan database Moraref
11.	Peningkatan mutu penelitian	Peningkatan dan Penguatan penelitian Unggulan Pusat dan Program Studi	Jumlah hasil penelitian pusat studi diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh universitas
		Peningkatan kualitas karya tulis ilmiah (skripsi, tesis dan disertasi)	Persentase karya tulis ilmiah (skripsi, tesis dan disertasi) yang dipublikasi di jurnal
		Peningkatan kemampuan dan mutu laboratorium layanan dan advanced research	Persentase banyak klien (mahasiswa, dosen, ekternal akdemika) layanan laboratorium
			Persentase banyak dosen lintas disiplin yang terlibat dalam kegiatan penelitian pusat studi
		Penyusunan desain Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi	Jumlah prodi yang mempunyai pedoman Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi
12.	Peningkatan Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian	Peningkatan diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional (manuscript clinic)	Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN)
			Jumlah publikasi pada jurnal internasional terideks scopus
			Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi

		Peningkatan pengelolaan hasil penelitian dan pengabdian	Jumlah pendaftaran HKI
		Peningkatan jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional	paten lainnya
		Pemberian bantuan untuk implementasi komersialisasi inovasi	Jumlah komersialisasi hasil inovasi (lisensi, joint venture)
		Pengembangan galeri inovasi sebagai etalase dan wahana interaksi para pihak	Jumlah realisasi kerjasama kepakaran hasil inovasi dengan pihak ketiga
		Penyusunan Seri Ensiklopedia Keilmuan (sesuai Prodi)	Tersusunnya seri Ensiklopedia Keilmuan tiap prodi
		Pengembangan pusat HKI	Tersedianya unit/pusat Paten-HKI
13.	Peningkatan Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat	Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan masyarakat	Jumlah kegiatan pendampingan crisis center, pendampingan umkm, internship, on job training
14.	Peningkatan Akreditasi Perguruan Tinggi dan program studi	Akreditasi program studi	rata-rata nilai akreditasi program studi
		Monitoring dan evaluasi akreditasi prodi berbasis Sistem Akreditasi Perguruan Tinggi Online	Persentase Prodi yang ter-monev sesuai standard mutu akreditasi prodi
15.	Universitas/ Prodi tersertifikasi/ terakreditasi Internasional	Pengembangan kompetensi melalui pelatihan sertifikasi, akreditasi dan pemeringkatan international (THEQS-AUN-QA, JBEE, ASIiN, ABET 21-ABETS, ISO 9001 SERIES)	Jumlah pengembangan kompetensi SDM sesuai standar mutu akreditasi/ sertifikasi internasional
		akreditasi internas JBEE, ABET 21-ABETS	Jumlah prodi yang terakreditasi internasional

Tabel 2 Program Unggulan

1	Penerbitan buku ajar	4 buku ajar terkait dengan manajemen, perbankan, perpajakan dan akuntansi
2	Publikasi jurnal Nasional dan Internasional	20 artikel prosiding scopus dan peningkatan mutu jurnal di FE
3	Akreditasi prodi	Akreditas Nasional Prodi dan akreditasi internasional
4	Penguatan kompetensi SDM	Team building dan pendelegasian untuk mengikuti seminar dan call for paper

E. RENCANA KINERJA NONAKADEMIK

Pengukuran kinerja Fakultas Ekonomi Tahun 2018 dalam rangka mewujudkan asas akuntabilitas dilakukan terhadap output pelaksanaan program kerja, kegiatan dan realisasi anggaran. Secara umum program kerja dan kegiatan tersebut dijabarkan dalam dokumen Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Tahun 2018. Sesuai dengan dokumen RKA 2018 dan perubahannya,

target pendapatan untuk membiayai rencana kegiatan dan anggaran bersumber dari APBN, BOPTN, dan PNBP.

BAB VI
PROYEKSI PENGEMBANGAN

A. PROGRAM KERJA FAKULTAS EKONOMI 2018-2022

Proyeksi 5 tahun Fakultas Ekonomi dicanangkan berdasarkan Garis Besar Haluan Universitas (GBHU), yang kemudian dibreakdown ke dalam program kerja Fakultas Ekonomi, sebagaimana dalam tabel berikut:

Tabel 6.1
PROYEKSI PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR CAPAIAN

KODE (SS-P)	PROGRAM	KODE KEG	KEGIATAN	INDIKATOR	SATUAN	TARGET				
						2018	2019	2020	2021	2022
SS-1	**Perluasan Akses, Peningkatan Kualitas Layanan, relevansi dan daya saing serta Pembinaan Kemahasiswaan**									
A.1	Peningkatan Program Pendidikan dan Mutu Layanan	A.1.3	Peningkatan efisiensi dan mutu layanan pendidikan	Persentase dosen menerbitkan buku ajar	%	20	25	30	35	40
		A.1.8	Pengembangan perencanaan pembelajaran	Rasio kelengkapan pembelajaran (Silabus/ RPS)	%	20	25	30	35	40
		A.1.9	Pengayaan *course content* dan metode pembelajaran	Jumlah kegiatan setiap fakultas melaksanakan kajian integrasi atau review peta SKL setiap tahun	kali	3	4	5	6	7
		A.1.10	Peningkatan mutu akademik Ma'had	Jumlah kajian di mahad yang terintegrasi dengan konsep SKL setiap fakultas	kali	3	4	5	6	7
		A.1.11	Peningkatan mutu akademik Pengembangan Bahasa	Jumlah mahasiswa dengan skor TOEFL di atas 400	%	30	35	37	39	41
		A.1.12	Pengembangan perencanaan pembelajaran	Terbentuknya konsorsium/Kelompok Keilmuan/Rumpun dosen dari …….	%	30	35	37	39	41
A.2	Peningkatan Sumber dan Media Pendidikan	A.2.1	Peningkatan mutu layanan dan koleksi perpustakaan	tersedia ensiklopedia fakultas	satuan	1	1	1	1	1
				Tersedia audio visual keislaman Fakultas	set	1	1	1	1	1
		A.2.2		persentase bahan ajar dosen bersumber dari hasil penelitian	%	30	35	37	39	41
A.3	Pemenuhan Standar Akademik dan Manajemen sesuai persyaratan sistem mutu	A.3.1	Kepuasan internal Party (mahasiswa) terhadap layanan Akademik	Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan	Skore skala 1-5	3,6	3,85	3,95	4,00	4,02
			Kepuasan internal Party (mahasiswa) terhadap kinerja/ pedagogik Dosen	Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan	Skore skala 1-5	3,6	3,85	3,95	4,00	4,02
			Kepuasan internal Party (dosen dan Tendik) terhadap layanan kinerja Dekan	Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan	Skore skala 1-5	3,6	3,85	3,95	4,00	4,02
		A.3.2	Impelementasi Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan	Tersedia Pedoman Integrasi per Jurusan	%	30	40	50	60	70

			Sains)							
		A.3.3	Penyusunan Profil, tatalaksana dan Roadmap Pembelajaran	persentase ketersediaan spesifikasi/ profil prodi	%	60	60	70	70	100
				Jumlah SOP akademik/ nono akademik fakultas ditetapkan oleh DEKAN	jumlah	60	60	70	70	100
A.4	Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni	A.4.1	Pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan.	Jumlah mahasiswa peraih prestasi tingkat nasional dan internasional	%	10	12	15	16	17
				jumlah Delegasi kompetisi mahasiswa	jumlah	15	15	15	15	15
				Banyak Kegiatan Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa	Kegiatan	10	10	10	10	10
		A.4.2	Penguatan kerjasama dengan pengguna lulusan	Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	4	4	4	4	4
				Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional	Instansi	45	47	50	55	60
				Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional.	Instansi	4	5	6	7	8
		A.4.3	Pembinaan karir lulusan, *tracer study* dan hubungan dengan alumni	Jumlah Kegiatan Penyedia Layanan dan Informasi Kerja	Kegiatan	2	2	2	2	2
		A.4.4	Penyediaan sumber-sumber beasiswa	Banyak Kerjasama dengan lembaga/instansi (DN / LN)	Instansi	25	27	29	33	35
				Jumlah lembaga/instansi penyedia beasiswa (Nasional atau International)	Instansi	3	4	5	6	7
				Persentase MOU yang diberlakukan Monitoring dan Evaluasi	%	3	4	5	6	7
				Peremajaan dan Follow Up jumlah kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa	%	3	4	5	6	7
		A.4.5	Unit Konseling Universitas	Banyak Unit Konseling (Jurusan, Fakultas, atau Universitas)	unit	2	2	2	2	2
		A.4.6	Penguatan tata Kelola kemahasiswaan	Penyusunan Profil, kode etik dan SOP kemahasiswaan	paket	1	1	1	1	1
				Jumlah kerjasama antar lembaga kmhswaan	lembaga	25	27	29	31	33
				Tersedia aplikasi tracer study alumni fakultas/ prodi	paket	1	1	1	1	1
SS-2	**Peningkatan Kapasitas, Kuantitas Dan Kualitas SDM**									
B.1	Peningkatan Jumlah Lektor Kepala dan Guru Besar	B.1.1	Percepatan jumlah guru besar	tersusunnya dokumen peta kompetensi keahlian calon Lektor Kepala dan guru besar	dokumen	1	1	1	1	1
				Jumlah Lektor Kepala dan guru besar	%	10	15	20	25	30

				terbentuknya Tim percepatan publikasi jurnal internasional bereputasi	tim	1	1	100 %		
		B.1.2	Pendampingan kenaikan pangkat dan pengusulan guru besar	Jumlah dosen yang diusulkan	%	3	4	5	6	7
B.2	Peningkatan Kapasitas SDM	B.2.1	Peningkatan kapasitas sumberdaya dosen	tersusunya dokumen peta kompetensi keahlian dosen	dokumen	1	1	1	1	1
				Persentase gelar doktor bagi dosen	%	15	20	25	30	35
		B.2.2	Peningkatan kapasitas sumberdaya tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi (laboran, pustakawan, dan arsiparis)	orang	1	3	4	5	6
B.3	Pemenuhan Rasio Dosen dan Tenaga kependidikan kpd mhswa	B.3.2	Peningkatan perolehan dana untuk kesejahteraan	persentase kenaikan pembiayaan remunerasi berbasis kinerja	%	1	3	4	5	6
		B.3.3	Pemenuhan Rasio Dosen dan Tendik	Rasio dosen sesuai kebutuhan	rasio	30	34	37	39	45
SS-3	**Peningkatan Sarana Dan Prasarana Pendidikan**									
C.1	Peningkatan Kapasitas Sarana dan Prasarana	C.1.1	Peningkatan sarana perkantoran	Jumlah ruang di Gedung Dekanat yang direnovasi	gedung	2	2	2	2	2
				Rasio luas ruang kerja perdosen	Meter	3	3	3	3	3
				Persentase Ruang Dosen Yang direnovasi	%	3	3	3	3	3
				jumlah kamar mandi yang direnovasi	ruang	3	5	7	9	11
				Jumlah ruang adminstrasi yang direnovasi	ruang	3	5	7	9	11
		C.1.2	Peningkatan sarana dan prasarana penelitian	Jumlah Laboratorium yang di revitalisasi	ruang	3	5	7	9	11
				Jumlah gedung yang dibangun	gedung	2	2	2	2	2
		C.1.6	peningkatan sarana dan prasarana pendidikan	Jumlah gedung madrasah	unit	1	1	1	1	1
		C.1.10	Revitaliasi Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang di revitalisasi	ruang	1	1	1	1	1
SS-4	**Penguatan Keterandalan Sistem Tatakelola dan otonomi Kelembagaan**									
D.1	Penguatan sistem tatakelola dan manajemen Akademik	D.1.1	Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran	Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pendidikan fakultas	dokumen	3	5	7	9	11
				Ketersediaan Pengembangan Pedoman PKLI	dokumen	1	1	1	1	1
				Ketersediaan Pengembangan Pedoman Laboratorium	dokumen	1	1	1	1	1
				Ketersediaan Pengembangan Pedoman Kurikulum integrasi Fakultas	dokumen	1	1	1	1	1
		D.1.2	Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian	Penyusunan Road Map, pedoman dan tren penelitian mahasiswa dan dosen	dokumen	1	1	1	1	1
D.2	Pengembangan Kualitas Norma Akademik dan sistem tatakelola pengelolaan anggaran.	D.2.1	Pengembangan Kualitas Norma Akademik	Ketersediaan Norma pendidikan dan pengajaran	dokumen	1	1	1	1	1
				Ketersediaan Norma	dokumen	1	1	1	1	1

				Penelitian						
				Ketersediaan Norma Pengabdian Kepada Masyarakat	dokumen	1	1	1	1	1
		D.2.2	Pengembangan sistem tatakelola pengelolaan anggaran.	Jumlah kemitraan dalam pendanaan PTKIN dengan pemerintah dan industri	instansi	5	7	9	10	11
				ketersediaan Laporan Akuntanbilitas Kinerja Pemerintahan (LAKIP)	dokumen	1	1	1	1	1
SS-5	**Peningkatan Kualitas Penelitian/ penelitian universitas**									
E.1	Penguatan manajemen riset dan pengabdian	E.1.1	Pembinaan penelitian unggulan dan prioritas nasional	Jumlah hasil penelitian yang diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan (pembelajaran) oleh fakultas	judul	1	1	1	1	1
				Jumlah inovasi yang sudah diaplikasikan di tingkat nasional (kumulatif)	paket	2	2	2	2	2
		E.1.2	Peningkatan jumlah jurnal universitas yang terakreditasi nasional dan Internasional	jumlah jurnal universitas yang terakreditasi nasional	jurnal	1	2	3	4	4
		E.1.3	Peningkatan Akses Jurnal Internasional	Jumlah penelitian terpublikasi di jurnal bereputasi dan database Moraref	judul	10	15	20	25	30
		E.2.1	Peningkatan dan Penguatan penelitian Unggulan Pusat dan Program Studi	Jumlah hasil penelitian pusat studi diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh universitas	judul	2	2	2	2	2
E.2	Peningkatan mutu penelitian	E.2.2	Peningkatan kualitas karya tulis ilmiah (skripsi, tesis dan disertasi)	Persentase karya tulis ilmiah (skripsi, tesis dan disertasi) yang dipublikasi di jurnal	%	10	15	20	25	30
			Peningkatan kemampuan dan mutu laboratorium layanan dan advanced research	Persentase banyak klien (mahasiswa, dosen, ekternal akdemika) layanan laboratorium	%	30	30	30	30	30
				Persentase banyak dosen lintas disiplin yang terlibat dalam kegiatan penelitian pusat studi	%	10	12	14	16	18
			Penyusunan desain Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi	Jumlah prodi yang mempunyai pedoman Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi	Prodi	3	3	3	3	3
E.3	Peningkatan Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian	E.3.1	Peningkatan diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional (manuscript clinic)	Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN)	judul	2	5	7	10	12
				Jumlah publikasi pada jurnal internasional terideks scopus	judul	3	5	10	12	14
				Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi	judul	10	13	17	20	25
		E.3.2	Peningkatan pengelolaan hasil penelitian dan	Jumlah pendaftaran HKI	HKI	3	5	7	9	12

			pengabdian							
		E.3.3	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional	paten lainnya	paten	1	3	5	7	9
		E.3.4	Pemberian bantuan untuk implementasi komersialisasi inovasi	Jumlah komersialisasi hasil inovasi (lisensi, joint venture)	paket	1	1	1	1	1
		E.3.5	Pengembangan galeri inovasi sebagai etalase dan wahana interaksi para pihak	Jumlah realisasi kerjasama kepakaran hasil inovasi dengan pihak ketiga	instansi	1	1	1	1	1
		E.3.6	Penyusunan Seri Ensiklopedia Keilmuan (sesuai Prodi)	Tersusunnya seri Ensiklopedia Keilmuan tiap prodi	judul	1	1	1	1	1
		E.3.7	Pengembangan pusat HKI	Tersedianya unit/pusat Paten-HKI	unit	1	1	1	1	1
SS-6	**Peningkatan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama**									
F.1	Peningkatan Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat	F.1.3	Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan masyarakat	Jumlah kegiatan pendampingan crisis center, pendampingan umkm, internship, on job training	kgt	4	5	6	7	9
SS-7	**Meningkatnya Pengakuan Kualitas Pendidikan**									
G.1	Peningkatan Akreditasi Perguruan Tinggi dan program studi	G.1.1	Akreditasi program studi	rata-rata nilai akreditasi program studi	score	352	364	364	364	364
		G.1.3	Monitoring dan evaluasi akreditasi prodi berbasis Sistem Akreditasi Perguruan Tinggi Online	Persentase Prodi yang ter-monev sesuai standard mutu akreditasi prodi	kegiatan	2	1	0	0	0
G.2	Universitas/ Prodi tersertifikasi/ terakreditasi Internasional	G.2.1	Pengembangan kompetensi melalui pelatihan sertifikasi, akreditasi dan pemeringkatan international (THEQS-AUN-QA, JBEE, ASIiN, ABET 21-ABETS, ISO 9001 SERIES)	Jumlah pengembangan kompetensi SDM sesuai standar mutu akreditasi/ sertifikasi internasional	orang	1	2	3	4	5
		G.2.3	akreditasi internas JBEE, ABET 21-ABETS	Jumlah prodi yang terakreditasi internasional	prodi	1	0	1	0	1

B. PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018-2022 adalah merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika. Dengan Renstra ini diharapkan Pimpinan Fakultas akan menentukan langkah yang berupa kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang akan lebih terarah.

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi dan tujuan Fakultas dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahunan, yaitu 2018-2022, dalam pelaksanaannya akan dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop). Selain itu, butir-butir strategi pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam panduan teknis dan dimasyarakatkan agar implementasinya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika. Rencana ini bukanlah suatu yang tidak dapat berubah, setiap dua tahun atau tahunan akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi, jika dinamika kegiatan Fakultas memang lajunya lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/ mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfir akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.